

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**1. Bahasa Indonesia**

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaknai istilah</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- mengidentifikasi unsur karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengisi dengan istilah yang tepat sesuai konteks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> <li>- mengartikan kata</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan/gelar, nama kota, kata depan)</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menangkap informasi eksplisit</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menangkap informasi implisit</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan ide pokok</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan,</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaknai isi tersurat dalam karya sastra</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra</li> <li>- menginterpretasikan hubungan unsur</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi unsur teks eksposisi</li> <li>- melengkapi unsur teks deskripsi</li> <li>- melengkapi unsur teks narasi</li> <li>- melengkapi unsur karya sastra lama (pantun)</li> <li>- melengkapi unsur</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	sebab-akibat) - menemukan inti kalimat		ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah)		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi/mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengomentari pendapat yang terdapat pada teks</li> <li>- menunjukkan bukti dari simpulan</li> <li>- menunjukkan hubungan antarbagian teks</li> <li>- meringkas teks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis hubungan antarunsur</li> <li>- menentukan bukti watak, seting</li> <li>- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> <li>- membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)</li> <li>- meringkas isi karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan peristiwa dalam cerita</li> <li>- mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk</li> <li>- memvariasikan kata yang bermakna sama</li> <li>- memvariasikan kalimat yang bertujuan sama</li> <li>- menyusun paragraf dari beberapa data</li> <li>- menyusun simpulan dari beberapa data</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap)</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

## 2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi topik/tujuan/ latar belakang teks esai pendek (<i>descriptive, procedure, recount, report</i>)</li> <li>Mengidentifikasi topik/tujuan/latar belakang teks fungsional pendek(<i>announcement, letter</i>)</li> </ul>	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi langkah/urutan/ alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks.</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan makna kata/kalimat dalam teks.</li> </ul>
Penerapan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan penggunaan teks.</li> <li>Menerapkan fungsi dari setiap langkah/ alat/peristiwa/bagian/aspek yang disebutkan dalam teks.</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keterkaitan antar langkah satu dengan yang lainnya dalam teks.</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan ungkapan yang tepat untuk melengkapi teks dialog tentang: ungkapan memuji, menawarkan, kegiatan sehari-hari, saran, persetujuan, kalimat pasif, kalimat pengandaian, keharusan, rencana yang akan datang, kejadian yang sedang berlangsung, kejadian lampau, dan yang mengacu pada kesudahannya kailmat langsung/tidak langsung, kejadian waktu lampau, gerunds, profesi, pilihan tindakan.</li> <li>Menentukan bentuk gramatika yang tepat sesuai konteks dalam teks</li> </ul>
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> <li>Menganalisis</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan fungsi/ akibat/efek setelah membaca teks.</li> <li>Mengasosiasi fungsi teks dengan teks lainnya dalam kehidupan sosial</li> </ul>	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan gagasan utama/informasi rinci/informasi tersirat dalam teks dialog , teks esai pendek dan teks fungsional pendek tsb .</li> <li>Memprediksi bagian selanjutnya dari penggalan teks.</li> <li>Menentukan penutup teks yang logis</li> </ul>	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menafsirkan kalimat dalam teks.</li> </ul>

### 3. Matematika Teknik

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang	Kalkulus
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Merangkum</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengeksekusi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat dan logaritma</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- matriks dan sifat-sifatnya</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- hubungan antara dua garis</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam tabel dan diagram</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafik fungsi dan sifat-sifatnya</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengeskperimen data</li> <li>• Mengonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- hasil operasi matriks</li> <li>- determinan dan invers</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perhitungan perbandingan trigonometri</li> <li>- menggunakan aturan sinus dan aturan cosinus</li> <li>- trigonometri untuk menghitung luas segitiga</li> <li>- transformasi yaitu translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi</li> <li>- jarak dua titik, dua garis, dan bidang</li> <li>- perhitungan besar sudut antara dua garis</li> <li>- perhitungan besar sudut</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran</li> <li>- aturan pencacahan</li> <li>- - peluang kejadian</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perhitungan limit</li> <li>- perhitungan turunan fungsi</li> <li>- integral tak tentu</li> <li>- integral tentu</li> <li>- selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun)</li> </ul>

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang	Kalkulus
		- unsur dan persamaan lingkaran		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan/oder</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mendapatkan/mencapai</li> <li>• Mengurutkan/rank</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Merencanakan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Mengaktualisasi</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah barisan dan deret</li> <li>- masalah program linier</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah trigonometri</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah statistika</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah turunan</li> <li>- masalah integral</li> </ul>

#### 4. Matematika Akuntansi

Level Kognitif	Aljabar	Geometri	Statistic dan peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Mengklasifikasi data</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkat dan logaritma</li> <li>- Fungsi kuadrat</li> <li>- Matriks dan sifat-sifatnya</li> <li>- Sistem persamaan linier 2 variabel</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformasi geometri</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam tabel dan diagram</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menangkap informasi implisit</li> <li>• Menemukan ide utama</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem persamaan linear 2 variabel</li> <li>- operasi matriks</li> <li>- determinan dan invers matrik</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- program linear</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformasi geometri</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran</li> <li>- peluang kejadian</li> <li>- kaidah pencacahan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• mensintesis</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mengorganisasi ide</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- barisan dan deret</li> <li>- program linear</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformasi geometri</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan penalaran dalam menguasai materi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyelesaikan masalah statistika</li> </ul>

## 5. Matematika Pariwisata

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- pola barisan</li> <li>- suku ke-n barisan dan deret aritmetika dan geometri</li> <li>- operasi matriks, invers, dan determinan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformasi suatu titik atau bangun datar</li> <li>- perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian statistik, populasi, dan sampel</li> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persamaan dan pertidaksamaan linear dan kuadrat</li> <li>- Sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>- Pola barisan dan bilangan</li> <li>- Suku ke-n barisan dan deret aritmetika dan geometri</li> <li>- Jumlah n suku barisan dan deret aritmetika dan geometri</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- luas segitiga</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai optimum</li> <li>- Barisan dan deret</li> <li>- Fungsi linear</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aturan sinus atau kosinus</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan penalaran dalam menguasai materi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> </ul>

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan</li><li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li></ul>			